

Приложение
к приказу № 19 от 30.01.2026 г.

Справка
по итогам проверки обеспечения специальных условий обучения и воспитания
для обучающихся с ОВЗ

Цель проверки: проанализировать работу администрации МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка, педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми-инвалидами.

Под специальными условиями для получения образования детей-инвалидов понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- услуги тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- средства доступа и перемещения в здании образовательного учреждения;

В ходе проверки были проанализированы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- рабочие материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Нормативно-правовая документация образовательного учреждения

Анализ представленной документации показал следующее: МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка имеет необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение адекватного образования.

Образовательное учреждение обучает детей - инвалидов согласно заключению медико-социальной экспертизы. Курируют вопросы организации обучения детей-инвалидов в образовательном учреждении заместители директора по УВР, ВР.

В ЦО создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, медицинский работник, учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);
- договор о предоставлении общего образования;
- заключение ПМПК;
- заявление родителей на обучение;
- согласие на обработку персональных данных.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия для детей-инвалидов осуществляют социальный педагог, педагог-психолог, тьютор. По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала.

На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психофизических возможностей ребенка-инвалида.

При проверке организации работы с родителями детей-инвалидов было установлено:

в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий и др.), оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям и ребенку.

Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и ЦО.

В ходе проверки было выявлено следующее.

МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка расположен в 3х этажном здании капитального исполнения, которое введено в действие с 2019 г.

Учебные – 2326,9 кв.м.;

Учебно-вспомогательные – 916,1 кв.м

Подсобные – 0, кв.м.

Помещения для занятия физической культурой и спортом – 665,6 кв.м.

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 268,5 кв.м.

Санитарно-гигиенические – 111,5 кв.м.

Иное – 69,2 кв.м.

В ЦО обучаются 1110 учащихся, из них 12 детей являются детьми-инвалидами, 5 детей с ОВЗ. 1 человек обучается на надомном обучении по утвержденным индивидуальным учебным планам (4Б класс).

Спортивный зал, малый спортивный зал в целом укомплектованы достаточным необходимым спортивным инвентарем и игровыми комплектами в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотека располагает следующими ресурсами

- объем библиотечного фонда – 11084 единица;
- книгообеспеченность – 11,3 учебника на одного ученика;
- обращаемость – 126 единицы в год;
- объем учебного фонда – 10119 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

В МБОУ ЦО «Спутник» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

официальный сайта школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

обеспечено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в школе имеются сотрудники, на которых возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.

Обеспечение специальных образовательных условий – государственная гарантия, адресованная детям с ОВЗ и инвалидностью.

Вход в здание. Вход в здание МБОУ ЦО «Спутник» оборудован пандусом с перилами с двух сторон. В начале лестничного марша нижняя и верхняя ступени выделены контрастным цветом. Дверные проемы расширены. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала. Для передвижения по этажам имеется подъемный механизм.

Ежегодно проводится косметический ремонт, финансовые средства на который заложены в смете расходов на финансовый год.

Вывод: администрация и педагогический коллектив ЦО стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей -инвалидов уделяется достаточное внимание.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Обеспечить:

- участие родителей (законных представителей) в реализации индивидуальной образовательной программы ребенка;
- своевременную и регулярную информированность родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса детей-инвалидов;
- беспрепятственную возможность родителям (законным представителям) получать достоверную информацию об успехах и проблемах ребенка.

Заместитель директора по УВР



Ющенко И.Н.